	MODULO	RIF. MD07	
	RELAZIONE FINALE	10/01/2006	REV 00

## RELAZIONE FINALE

<b>DOCENTE</b>	<b>OLIVA ELISABETTA</b>	<b>CLASSE</b>	<b>V E</b>
<b>MATERIA</b>	<b>INGLESE</b>	<b>A.S.</b>	<b>2010/11</b>

Sez. A1

**Ore effettivamente svolte di attività didattica** (curriculare e integrativa) \_93\_

**Ore curriculari dedicate ad attività integrative** (non correlate con la disciplina)<sup>1</sup> \_/\_

**Ore previste** (come da MD03) **per gli argomenti non svolti:** \_/\_

### Partecipazione all'attività didattica

- Passiva
- Parziale
- Attiva
- Interessata
- Altro \_\_\_\_\_

### Tasso di Frequenza Medio

Ore effettive di lezione – Ore medie di assenza per allievo  
 -----% 0,92\_\_\_\_\_  
 Ore effettive di lezione

### Provvedimenti disciplinari

---




---



---

<sup>1</sup> Viaggi, visite d'istruzione relativi ad altre discipline, orientamento, gare sportive, educazione stradale, assemblee studentesche ecc.

	MODULO	RIF. MD03	
	<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b>	10/01/06	REV 00

Sez . A2

**Attività integrative svolte:**

☞      **Certificazione linguistica "Trinity"** \_\_\_\_\_

☞      **Viaggio d'istruzione a Monaco di Baviera** \_\_\_\_\_

☞      \_\_\_\_\_

**Attività di recupero svolte:**

	N° di ore	Periodi
Corsi di recupero pomeridiano		
Sportello		
Recupero in itinere	25	Fine 1^ trimestre Fine 2^ pentamestre
Studio guidato(classi prime)		

**Tasso di frequenza dei corsi di recupero**

Numero di allievi **che hanno frequentato** i corsi di recupero  
 -----% : \_\_\_\_\_  
 Numero totale di allievi ammessi ai corsi di recupero

**Rapporti con le famiglie:**

- X Saltuari**
- Regolari**
- Altro** \_\_\_\_\_

**Indicazioni per il miglioramento del servizio emerse dai contatti con le famiglie:**

☞ \_\_\_\_\_  
 ☞ \_\_\_\_\_

**Osservazioni generali sulla classe:**

Nella classe V E si sono formati tre gruppi ben distinti, il primo composto da un numero esiguo di allievi si è distinto sia per l'impegno che per il profitto, il secondo mostra poco interesse e impegno nell'apprendimento della lingua inglese mentre il terzo ha mostrato scarso interesse e profitto insuff. nel primo trimestre e appena suff. nel secondo pentamestre.

Solo nella seconda parte dell' anno scolastico la classe ha partecipato positivamente al dialogo educativo in quanto all'inizio dell' a. s. gli allievi spesso mostravano di essere troppo polemici e poco responsabili. Lodevole l'accoglienza e l'aiuto dimostrato al nuovo compagno arrivato in quinta.