


|   |   |           |        |
|---|---|-----------|--------|
|  | MODULO                                    | RIF. MD03 |        |
|   | <b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b> | 17/06/09  | REV 02 |

Classe: 5°E | Docente: Oliva Elisabetta | Materia: Inglese | Anno Scolastico: 2010 /2011

Piano delle attività

Programma effettivamente svolto

Sez.D

| MODULI | UNITA' DIDATTICHE | CONTENUTI   | <input checked="" type="checkbox"/> | OBIETTIVI  | <input checked="" type="checkbox"/> | ATTIVITA' DI LABORATORIO | <input checked="" type="checkbox"/> | PERIODO     |           | ORE PREVISTE | ORE EFFETTIVE | METODI                    | STRUMENTI | VERIFICHE           | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--------|-------------------|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------|--------------|---------------|---------------------------|-----------|---------------------|-------------------------------------|
|        |                   |   |                                     |  |                                     |                          |                                     | DA          | A         |              |               |                           |           |                     |                                     |
|        |                   | Theme-based readings from "Plug and Play", Hoepfl:<br>- The Pc<br>- The internet<br>- Integrated Circuit and the Microprocessor<br>- Operating systems<br>- Local Area Network<br>- On-line shopping<br><br>- Art , Graphics and Design on the computer<br>- Music on the net | <input checked="" type="checkbox"/> | Comprendere brevi testi di natura specialistica.<br>Acquisire il linguaggio settoriale .<br>Acquisire la consapevolezza dell'importanza della multimedialità nella comunicazione.                      | <input checked="" type="checkbox"/> | Language lab             | <input checked="" type="checkbox"/> | Nov         | Apr       | 33           |               | LF<br>PS<br>LG<br>EG<br>R | LT<br>AG  | CI<br>QS<br>P<br>TC | <input checked="" type="checkbox"/> |
|        |                   | <i>Conventions in letter writing:</i><br>-Applying for a job<br>-Letter of Inquiry<br>-Order Form<br>-Letter of Complaint   | <input checked="" type="checkbox"/> | Stabilire rapporti "virtuali" con il mondo del lavoro.<br>Sviluppare la competenza comunicativa : seguire la discussione relativa alla propria area di competenza, esprimere il proprio punto di vista | <input checked="" type="checkbox"/> |                          | <input checked="" type="checkbox"/> | Inizio mag. | Metà Mag. | 5            |               | "                         | "         | "                   | <input checked="" type="checkbox"/> |

Classe: 5°E

Docente: Oliva Elisabetta


Materia: Inglese

Anno Scolastico: 2010 /2011

|  |  |   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|------|-------|----|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <i>-Letter of Apology</i>   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  | <i>Reading and Listening Extract from "Speak up" and "Spotlight"</i>                              | Comprendere materiale autentico, arricchire il lessico di base, integrare i vari aspetti del programma, rispondere ad interessi specifici della classe, accrescere la motivazione. |  |  |  | sett | giugn | 15 |  | " | " | " |  |  |  |  |  |  |
|  |  | <i>Revision of the main grammar forms: Focus on conditional, passive form and reported speech</i> | Recuperare le forme grammaticali di base, a livello funzionale per esprimere azioni presenti, passate, future; fare supposizioni, esprimere processi, riportare.                   |  |  |  | sett | ott   | 30 |  | " | " | " |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |      |       |    |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

Lonato del Garda, \_\_\_\_\_ 02 maggio 2011

Firme \_\_\_\_\_

|   |   |           |        |
|---|---|-----------|--------|
|  | MODULO                                    | RIF. MD03 |        |
|   | <b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALE</b> | 17/06/09  | REV 02 |

|             |                           |                  |                             |
|-------------|---------------------------|------------------|-----------------------------|
| Classe: 5°E | Docente: Oliva Elisabetta | Materia: Inglese | Anno Scolastico: 2010 /2011 |
|-------------|---------------------------|------------------|-----------------------------|

## Legenda per la compilazione della sez. D

| STRUMENTI   | METODI  | VERIFICHE                         |
|---|---|-----------------------------------|
| L Libri integrativi a quelli in adozione, riviste, documentazione in genere | LF Lezione frontale   | CI Colloqui individuali           |
| Q Quaderni di lavoro  | PS Presentazione di situazioni problematiche ( <i>problem solving</i> ) | QS Quesiti scritti                |
| T Test formativi  | TA Test di autovalutazione  | C Componenti ed elaborazioni      |
| SL Strumenti di laboratorio   | LG Lavori di gruppo   | P Esercizi o problemi applicativi |
| A Audiovisivi o ipertesti   | EG Esercizio applicativo guidato  | R Relazioni                       |
| PC Personal Computer  | LS Lavoro sperimentale  | PO Prova operativa                |
| SW Software specifico   | RI Ricerche individuali   | TC Test a risposta chiusa         |
| G Grafici, tabelle, schemi  | R Relazioni   |                                   |
| V Visite guidate  | AE Attività extracurricolari  |                                   |
| S Stages  | TP Trattazioni pluridisciplinari  |                                   |

### Note:

1. I campi *moduli e unità didattiche* possono non essere compilate
2. I campi evidenziati in grigio sono da compilare per la verifica conclusiva a fine anno scolastico