

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	27/04/2010	REV 02

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

<b>INDIRIZZO</b>	<b>INFORMATICA</b>	<b>CLASSE</b>	<b>5<sup>a</sup> E</b>
		<b>A.S.</b>	<b>10/11</b>

### Profilo di indirizzo

#### Il perito in Informatica

È una figura professionale in grado di:

- ✓ collaborare all'analisi di sistemi di vario genere ed alla progettazione dei programmi applicativi;
- ✓ sviluppare piccoli pacchetti di software nell'ambito di applicazioni di vario genere;
- ✓ progettare piccoli sistemi di elaborazione dati;
- ✓ pianificare lo sviluppo delle risorse informatiche in piccole realtà produttive e dimensionare piccoli sistemi di elaborazione dati;
- ✓ assistere gli utenti dei sistemi di elaborazione dati fornendo loro consulenza e formazione di base sul software e sull'hardware.

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	27/04/2010	REV 02

## Il Consiglio di Classe

### Composizione

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>	<b>Codocente</b>
<i>Lingua e Lettere Italiane</i>	<b>Tosadori Elena</b>	
<i>Storia</i>	<b>Tosadori Elena</b>	
<i>Lingua Straniera (Inglese)</i>	<b>Oliva Elisabetta</b>	
<i>Matematica</i>	<b>Mella Caterina</b>	<b>Paghera Adriana</b>
<i>Calcolo e Statistica</i>	<b>Madoni Roberta</b>	<b>Paghera Adriana</b>
<i>Elettronica e Telecomunicazioni</i>	<b>Fusco Giovanni</b>	<b>Belloni Marco</b>
<i>Informatica</i>	<b>Raggi Renato</b>	<b>Paghera Adriana</b>
<i>Sistemi di elaborazione e trasmissione dell'informazione</i>	<b>Sciambarella Luigi</b>	<b>Fabio Barosi</b>
<i>Religione/Attività alternative</i>	<b>Ambrosini Silvia</b>	
<i>Educazione Fisica</i>	<b>Bricchi Gianfranco</b>	
<i>Insegnante di sostegno</i>	<b>Annunziata</b>	
<i>Componente Genitori</i>	<b>Pacella Irene</b>	<b>Barba Maria</b>
<i>Componente Studenti</i>	<b>Mor Samuele</b>	<b>Cifariello Giuseppe</b>

### Principali attività del Consiglio di Classe

<b>Attività</b>	<b>Data</b>
<i>Programmazione annuale</i>	<i>11 novembre</i>
<i>Scrutini del 1° quadrimestre e delibera di azioni di recupero</i>	<i>20 gennaio</i>
<i>Pagellini del 2° quadrimestre e delibera di azioni di recupero</i>	<i>4 aprile</i>
<i>Scelta dei libri di testo e approvazione di questo documento</i>	<i>5 maggio</i>
<i>Scrutini del 2° quadrimestre</i>	<i>9 maggio</i>

  

<i>Colloqui generali</i>	24/11/10	13/04/11
--------------------------	----------	----------

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	27/04/2010	REV 02

## Notizie sintetiche sulla "storia" della classe

### Continuità didattica

Materia	3°anno	4°anno
Lingua e Lettere Italiane	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Storia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lingua Straniera (Inglese)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Matematica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Calcolo e Statistica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elettronica e Telecomunicazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistemi di elaborazione e trasmissione dell'informazione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Religione/Attività alternative	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Educazione Fisica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Indicare se il docente dell'ultimo anno è stato lo stesso degli anni precedenti

### Selezione e dispersione

	3°anno	4°anno	5°anno
<i>promossi</i>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<i>non promossi</i>	<b>7</b>	<b>5</b>	
<i>ritirati</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<i>ripetenti</i>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<i>trasferimenti</i>			<b>1</b>
<i>eventuali fusioni</i>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Totale allievi</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>

### Frequenza: casi particolari

	MODULO	RIF. MD12	
	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO</b>	27/04/2010	REV 02

## Notizie generali sulla programmazione

### *Criteria generali di valutazione approvati dal Collegio Docenti*

<b>Voto</b>	<b>conoscenze</b>	<b>competenze</b>	<b>capacità</b>
1	Nessuna conoscenza	Nessuna competenza	Nessuna capacità
2	Numerose lacune e difficoltà espositive	Non riesce ad applicare le minime conoscenze	Non riesce ad analizzare
3	Conoscenze frammentarie e molto lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato, ma con gravi errori	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori
4	Conoscenze carenti, con errori. Espressione scorretta.	Applica le conoscenze minime solo se guidato, con gravi errori.	Qualche errore, analisi parziali, sintesi scorrette.
5	Conoscenze superficiali, improprietà di linguaggio	Applica autonomamente le minime conoscenze con qualche errore.	Analisi parziali, sintesi imprecise
6	Conoscenze complete, ma non approfondite. Esposizione semplice, ma corretta.	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime.	Coglie il significato, esatta interpretazione di semplici informazioni, analisi corrette, gestione di semplici situazioni nuove.
7	Conoscenze complete. Se guidato, sa approfondire. Esposizione corretta con proprietà linguistica.	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi, ma con imperfezioni	Coglie le implicazioni, compie analisi complete e coerenti.
8	Conoscenze complete, qualche approfondimento autonomo, esposizione corretta con proprietà linguistica.	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi, in modo corretto	Coglie le implicazioni, compie correlazioni con imprecisioni, rielaborazione corretta.
9	Conoscenze complete con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo del linguaggio specifico.	Applica in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi, le conoscenze, quando guidato trova soluzioni migliori.	Coglie le implicazioni, compie correlazioni esatte e analisi approfondite. Rielaborazione corretta, completa ed autonoma.
10	Conoscenze complete, approfondite e ampliate; esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco e appropriato.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi, trova da solo soluzioni migliori.	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	27/04/2010	REV 02

- **Obiettivi dell'azione del Consiglio di Classe**

Obiettivi trasversali non cognitivi	Indicatori
<i>Saper rispettare gli altri</i>	Puntualità nel rispetto dell'orario e delle consegne scolastiche
	Capacità di ascolto degli altri e di intervento adeguato relativamente alle modalità e ai contenuti
	Accettazione delle decisioni prese a maggioranza
	Capacità di riconoscere le ragioni altrui
<i>Saper rispettare se stesso</i>	Controllo dell'aggressività verbale e gestuale
<i>Saper porre se stesso in relazione con gli altri e con l'ambiente circostante</i>	Capacità di rapportare il proprio corpo con lo spazio circostante
	Capacità di rispettare il patrimonio comune
	Capacità di collaborare con il gruppo dei pari e con gli educatori
	Capacità di autovalutazione sulla base degli indicatori delle griglie approvate

Obiettivi trasversali cognitivi
Accrescere l'autonomia nell'attività e, in generale, nell'esplicitazione del proprio lavoro
Acquisire capacità di utilizzare le informazioni per costruire modelli interpretativi e/o risolutivi di situazioni problematiche
Potenziare le capacità logiche, di astrazione, di sintesi
Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
Acquisire capacità di collegamento fra le varie discipline

- ***Gli obiettivi cognitivi specifici di ciascuna disciplina sono descritti nelle relazioni dei singoli docenti***
- ***Raggiungimento degli obiettivi:***

La classe è composta da 22 allievi, di cui un allievo trasferitosi da un altro istituto solo da quest'anno. La classe, in generale, sin dall'inizio dell'anno ha manifestato una partecipazione alle attività didattiche superficiale e discontinua in alcune discipline. Nelle materie dell'aria linguistica e di sistemi, in cui, resta comunque un limitato impegno individuale, l'interesse è stato più alto.

Un metodo di studio inadeguato, la limitata autonomia nell'affrontare i problemi e, in qualche materia, un atteggiamento polemico e rinunciatario, ha costretto i docenti ad un frequente lavoro di recupero in aula e, in alcuni casi, ad una revisione dei piani di lavoro, nei contenuti o negli obiettivi.

Se si esclude un gruppo con buone potenzialità che ha risposto alle sollecitazioni dei docenti con impegno serio e costante, la maggioranza della classe, di sufficienti capacità, raggiunge appena gli obiettivi minimi. Scarsa motivazione è stata manifestata perfino nelle attività di laboratorio finalizzate, specialmente nell'ultima fase dell'anno, alla preparazione delle tesine d'esame.

Il comportamento della classe, se si escludono sporadici atteggiamenti polemicamente e poco collaborativi, si è manifestato sostanzialmente rispettoso nei confronti del corpo docente.

Una nota nettamente positiva è stata la maturità con cui la classe ha integrato l'allievo diversamente abile, fornendogli sempre i supporti necessari e facendolo sentire a proprio agio nel gruppo.

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	27/04/2010	REV 02

- **Attività integrative (riportare i nominativi degli allievi coinvolti)**

- **Realizzazione progetti:** Tutti gli allievi hanno svolto una tesina in preparazione dell'esame
- **Visite d'istruzione:**
  - *viaggio d'istruzione a Monaco Baviera ( esclusi : Cerutti , Liloni , Marchesini , Piras , Zambarda ).*
  - *visita guidata alla Fiera radiantistica di Montichiari ( esclusi : Cefariello , Mor , Zambarda , Liloni , Strogoteanu , Jitaru , Berasanini , Fontana , Bulgarini ),*
  -
- **Conferenze e seminari:**
  - *Seminario sul Lavoro*
  - *Incontro sulle Foibe*
- **Corsi extracurriculari:**
  - *Trinity ( Russo ( senza esame ) , Liloni )*
- **Orientamento professionale:** *una serie d'incontri organizzati dalla Direzione Provinciale del Lavoro di Brescia con esperti del settore su tematiche riguardanti le corrette procedure per la ricerca del lavoro e sulle normative relativamente a contratti e sicurezza sui luoghi di lavoro, diritti e doveri dei lavoratori e gestione dei conflitti*
- **Orientamento Comando Militare Esercito Lombardia** ( *Masina , Scattino , Candosin, Fontana , Strogoteanu , Jitaru , Cefariello , Russo* )
- **Orientamento preuniversitario:**
  - (1) *Test di orientamento (Università di Brescia)*
  - (2) *Incontro attitudinale di gruppo (d.ssa Grazie Merigo – consulente orient. Post-diploma)*
- **Stages:**
  - *Cerutti => Cyberia , Masina => Cyberia , Piras => Amps , Fontana =>Garda Computers S.R.L.*
- **Altre attività:**
  - *Giochi di Archimede ( Bersanini , Piras , Zambarda )*
  - *Test Orientamento Bocconi ( Besacchi , Piras )*

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	27/04/2010	REV 02

### Credito scolastico

- **Ambiti più affini al corso di studi o alle discipline per l'attribuzione del credito formativo:**
  - ✓ Esperienze lavorative attinenti all'indirizzo di studi (regolarmente certificate dal datore di lavoro)
  - ✓ Partecipazione a stages
  - ✓ Partecipazione ad attività di orientamento
  - ✓ Partecipazione agli organi collegiali
  - ✓ Appartenenza a gruppi sportivi
  - ✓ Partecipazione ad attività di rilevanza sociale e culturale
- **Elenco nominativo degli allievi con l'indicazione del credito scolastico: vedi allegato al verbale dello scrutinio finale**

### Debiti formativi e attività di recupero

- **Strategie attuate per attività di recupero:**

Disciplina	in itinere	corsi di recupero	sportello
Matematica	<b>10</b>		
Elettronica	<b>20</b>	<b>8</b>	
Calcolo	<b>3</b>		
Inglese	<b>25</b>		
Italiano	<b>6</b>		
Storia	<b>6</b>		
Informatica	<b>11</b>		
Sistemi	<b>75</b>		
Ed. Fisica	<b>Quando necessario</b>		

*indicare il numero di ore effettivamente dedicate per le diverse modalità*

	MODULO	RIF. MD12	
	DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO	27/04/2010	REV 02

### Simulazioni delle prove d'esame

- **Simulazione I prova scritta: 06/05 (6 ore)**
- **Simulazione II prova: 14/05 (6 ore)**
- **Simulazione III prova scritta:**

Data	Materie	Trattazione sintetica di argomenti	Quesiti a risposta singola	Quesiti a risposta multipla	Quesiti misti (r. multipla 70% + r. aperta 30%)	Problemi a soluzione rapida	Casi pratici e professionali	Sviluppo di progetti
23/03/2011	INGLESE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	CALCOLO	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ELETTRONICA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	MATEMATICA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29/04/2011	INGLESE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SISTEMI	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ELETTRONICA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	STORIA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- **Si allegano i testi delle prove eseguite.**

	MODULO	RIF. MD12	
	<b>DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO</b>	27/04/2010	REV 02

**FIRME DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>	<b>Codocente</b>
Lingua e Lettere Italiane		
Storia		
Lingua Straniera (Inglese)		
Matematica		
Calcolo e Statistica		
Elettronica e Telecomunicazioni		
Informatica		
Sistemi di elaborazione e trasmissione dell'informazione		
Religione/Attività alternative		
Educazione Fisica		
Sostegno		